

Программа
Районной проектной педагогической мастерской
по реализации темы «Создание организационно-педагогических условий в ОУ для
формирования инновационной культуры педагога.

Деловая игра как средство формирования профессиональных компетенций педагога
ДОУ» в рамках сетевого проекта «Вектор учителя будущего»

I. Полное наименование учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

II. Основная идея проекта, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Внимание к роли образования сегодня обусловило большинство инновационных процессов. Недавно главными ориентирами для обеспечения качества были следующие положения: формирование умений, навыков и знаний, которые обеспечивают человеческую подготовленность к жизни; приспособление личности к стабильным условиям жизни в современном обществе.

Сейчас образовательная система ориентируется на такие способы и технологии влияния на человеческую личность, при которых можно соблюдать баланс между индивидуальными и социальными человеческими потребностями. Это потребности, направленные на самообразование и саморазвитие, они обеспечивают общую готовность человека к реализации личности в обществе.

Сама по себе существующая концепция изменений образовательной системы подразумевает введение новшеств как естественный процесс в ежедневной работе. Инновационная деятельность педагога становится обязательной наравне с образовательной и воспитательной работой. Развитие в сфере образования возможно лишь при помощи освоения новаций, позволяющих решать новые задачи. Инновационные процессы обеспечивают иное качество образования.

Постановка вопроса о способах и средствах организации инновационных процессов по формированию готовности к ним педагогов обусловила выделение саморазвития педагога в профессиональной деятельности как осознанного процесса. Возникает необходимость в создании организационно-педагогических условий, позволяющих профессионально самосовершенствоваться педагогу в области педагогической инноватики.

III. Цель

Создание организационно-педагогических условий, позволяющих профессионально самосовершенствоваться педагогу в области педагогической инноватики.

IV. Задачи

1. Разработать необходимые организационно-педагогические условия развития инновационной деятельности педагогов, способствующих созданию инновационной среды в автономной дошкольной образовательной организации.
(Создать электронный банк деловых игр)

2. Опытным путем проверить результативность организационного методического сопровождения личностно-профессионального развития, повышения квалификации участников (методические рекомендации)
3. Повысить уровень инновационной деятельности и профессиональной компетентности педагогов образовательной организации (реализации ИОМ педагога в ДОУ)

V. Практическая ценность ожидаемых результатов, в том числе для развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Использование деловых игр позволяет выявить и отследить психологические особенности их участников.

Кроме того, деловые игры способствуют поиску решений в сложных проблемах, посредством применения обсуждения, организованного по правилам игры.

В настоящее время деловые игры активно используются в методической работе с воспитателями детского сада.

Их использование направлено на формирование профессиональной личности педагога. Деловая игра – это одно из средств моделирования разнообразных проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности педагога.

Задача участников деловой игры, посредством собственных знаний и умений осуществить поиск наиболее оптимальных и эффективных методов разрешения данной ситуации.

Таким образом, деловая игра представляет собой один из эффективнейших методов обучения, так как она имитирует разнообразные аспекты профессиональной деятельности педагога ДОУ.

В процессе деловых игр педагоги ДОУ имеют возможность пополнить собственные знания, освоить теоретические навыки поведения, принятия управленческих решений, а также выработать навыки взаимодействия с партнерами.

VI. Программа реализации методической темы

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки
01.06.20 21- 01.06.20 22	Разработать необходимые организационно-педагогические условия развития инновационной деятельности педагогов, способствующих созданию инновационной среды в дошкольной образовательной	Разработать деловые игры (например, «Инновационные технологии в ДОУ. За и Против», «Раскрываем потенциал педагога», «Повышение уровня коммуникативной культуры»)	– стимулирование развития инновационной деятельности педагогов; – стиль руководства педагогическим коллективом; – создание инновационной среды;	Электронный банк деловых игр	электронный банк деловых игр	06.20 22

	организации					
01.06.2022-01.06.2023	Опытным путем проверить результативность организационного методического сопровождения личностно-профессионального развития, повышения квалификации участников	Апробация разработанных деловых игр на практике	Педагоги должны поверить, что: 1) достижение поставленных перед ними целей и задач приведет к получению значимого для них результата, вознаграждения (материального или морального); 2) достижение поставленной перед ними цели – реально	Методические рекомендации	Публикация на официальном сайте ОО	06.2023
01.06.2023-01.04.2024	Повысить уровень инновационной деятельности и профессиональной компетентности педагогов образовательной организации	Внедрить деловые игры в работу педагогического коллектива	– стиль руководства педагогическим коллективом; – повышение профессионализма педагогов;	Программа реализации ИОМ педагога в ДОУ	Программа реализации ИОМ педагога в ДОУ	04.2024

VII. Конечный (ые) продукты

1. Электронный банк деловых игр
2. Методические рекомендации
3. Программа реализации ИОМ педагога в ДОУ

VIII. Ресурсное обеспечение:

кадровый состав, готовый к реализации программы

	ФИО	Должность	Категория	Ученая степень
4.	Бойцова Татьяна Афанасьевна	Ст. воспитатель	Первая	Нет
1.	Василенко Екатерина Александровна	Воспитатель	Первая	Нет
2.	Дикусяры Ольга Ивановна	Воспитатель	Высшая	Нет
3.	Сергеенко Яна Викторовна	Воспитатель	Первая	Нет

Руководитель ОУ _____

подпись
м.п.

Е.Н. Мусихина
ФИО