

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка из

Протокола №1 от 26.01.2021 г. заседания экспертно-методического совета образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Тема: «Инновационная деятельность образовательных учреждений района в 2021 году. Формирование сети районных опорных площадок по реализации программы развития районной системы образования. Утверждение тем инновационной работы ОУ района»

Приложение 1 к Протоколу заседания ЭМС

Темы Проектов РОП и состав инновационных (тематических) кластеров.

1. Кластер «Реализация ФГОС основного и среднего общего образования»

№ ОУ	Тема инновационной деятельности
ГБОУ СОШ №230	«Формирование метапредметных образовательных результатов учащихся основной школы в процессе работы с учебными текстами»
ГБОУ гимназия №441	«Проектирование и реализация системы внутришкольного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях общего образования»
ГБОУ СОШ №553	«Организация проектной деятельности учащихся как одно из условий успешной реализации ФГОС»

2. Кластер «Современные технологии в образовательном процессе ДОУ»

№ ОУ	Тема инновационной деятельности
ГБДОУ №49	«Проектирование эффективных форм сопровождения участников образовательного процесса в группах раннего возраста»
ГБДОУ №58	
ГБДОУ №67	
ГБДОУ №54	«Влияние инновационного процесса внедрения программы и технологии «Дом Радости» на динамику становления творческого профессионального стиля воспитателя»
ГБДОУ №69	«Интеграция образовательных областей при реализации работы с полифункциональным игровым материалом («Интошка», «Умные панели») в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет»
ГБДОУ №77	«Развитие любознательности и инициативы в процессе инновационной деятельности»

ГБДОУ №78	«Использование вестибулярных пластинок «МАППИ» в практике логопедической работы»
ГБДОУ №85	«Внедрение проектных технологий в образовательный процесс ДОУ»
ГБДОУ №118	«LEGO-конструирование в дошкольном образовательном учреждении»

3. Кластер «Современная цифровая образовательная среда»

№ ОУ	Тема инновационной деятельности
ГБДОУ №42	«Использование ИКТ технологий для совершенствования образовательного процесса при участии всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»
ГБДОУ №60	«Повышение качества образования через использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве ГБДОУ № 60 "Гнездышко"»
ГБДОУ №61	«Создание информационно-образовательной среды в ГБДОУ № 61 комбинированного вида "Ягодка"»
ГБДОУ №73	«Использование мультимедийных презентаций в образовательное деятельности ДОУ»
ГБДОУ №74	«Цифровая образовательная среда в ДОУ»
ГБДОУ №79	«Создание условий для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий с целью повышения эффективности коррекционной работы с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)»
ГБОУ СОШ №212	«Совершенствование образовательного процесса в условиях перехода к цифровой школе»
ГБОУ СОШ № 236	«Игровые технологии в современном образовании»
ГБОУ СОШ №448	«Совершенствование современной цифровой образовательной среды»

4. Кластер «Современное культурное пространство, театрализованная деятельность и арт-педагогика в образовательном учреждении»

№ ОУ	Тема инновационной деятельности
ГБДОУ №8	«Игровые технологии в театрализованной деятельности»
ГБДОУ №38	«Развитие субъектности старших дошкольников средствами культурно-образовательных практик»
ГБДОУ №101	«Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ средствами арт-педагогики»
ГБДОУ №104	«Вовлечение воспитанников в современное культурное пространство как средство развития детей дошкольного возраста»
ГБДОУ №108	«Использование инновационных игровых технологий в театральной деятельности для гармоничного развития творческого потенциала и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»

5. Кластер «Родители в современном образовательном пространстве»

№ ОУ	Тема инновационной деятельности
------	---------------------------------

ГБДОУ №89	«Инновационный проект по взаимодействию всех участников педагогического процесса: педагогов, детей и родителей по теме «Детский сад, родители и я- наша дружная семья!»»
ГБДОУ №91	«Взаимодействие с семьей»
ГБДОУ №97	«Разработка модели комплексного психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с проблемами интеллектуального развития»
ГБДОУ №102	«Развитие интерактивных форм взаимодействия детского сада и семьи»
ГБДОУ №103	«Создание модели эффективного партнёрства семьи и ДОУ»
ГБДОУ ЦРР №111	«Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ через экологическое просвещение»
ГБДОУ № 115	«Реализация в коррекционно-образовательном процессе инновационной психолого-педагогической технологии «Сотрудничество»
ГБДОУ №117	«Повышение качества дошкольного образования через внедрение инновационных технологий с участниками образовательных отношений (дети, педагоги, родители)»
ГБДОУ №120	«Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»

6. Кластер «Экологическое воспитание и здоровьесозидание»

№ ОУ	Тема инновационной деятельности
ГБДОУ №47	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»
ГБДОУ №48	«Учитель для будущего. Экологическое воспитание и здоровьесозидание» (Культура здоровья)
ГБДОУ №56	«Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья»
ГБДОУ №59	«Использование инновационных технологий в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»
ГБДОУ №72	«Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»
ГБДОУ №81	«ЭКО-логичный детский сад» - экологическое образование и просвещение детей и взрослых (родителей, сотрудников ДОУ, представителей широкой общественности) с использованием демонстрационных моделей и ИКТ»
ГБДОУ №112	«Формирование у воспитанников навыков эмпатии в образовательном процессе»
ГБОУ СОШ №301	«Интеграция воспитательных и образовательных практик как условие личностного развития обучающихся с разными возможностями и потребностями»
ГБОУ СОШ №364	«Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»

7. Кластер «Финансовая грамотность обучающихся»

№ ОУ	Тема инновационной деятельности
ГБДОУ №45	«Экономическое воспитание старших дошкольников. Основы финансовой грамотности»
ГБДОУ №116	Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников с использованием ИОТ в образовательном пространстве ДОУ»
ГБДОУ №119	Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников. От финансовой грамотности к финансовой культуре.

8. Кластер «Управление образованием. Кадровые технологии»

№ ОУ	Тема инновационной деятельности
ГБОУ СОШ №202	«Деятельность педагога-наставника в работе с молодым педагогом по развитию их профессиональных компетенций»
ГБОУ СОШ №303	«Роль социального и образовательного партнерства в системе непрерывного профессионального образования педагога»
ГБДОУ №100	«Управление финансово-хозяйственной и экономической деятельностью в условиях самостоятельного ведения бухгалтерского учёта как результат материально-технического обеспечения образовательного процесса ГБДОУ»
ЦТиО	«Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»

9. Кластер «Учитель для будущего» (районный сетевой проект)

Тема «Создание внутришкольной системы профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута»

№ ОУ	Предлагаемые инновационные продукты
ГБОУ СОШ №201	1. Модель организации внутришкольной системы профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута 2. Программно-методическое обеспечение внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута 3. Методические рекомендации по проведению мониторинга результативности внутришкольной системы профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута
ГБОУ гимназия №205	Модель (внедрения, реализации в условиях цифровой образовательной среды)
ГБОУ СОШ №215	1. Модель школьной системы учительского роста как фактора профессионального развития педагогов 2. Комплект методик оценки уровня профессиональных компетенций.
ГБОУ СОШ №298	1. Мониторинг профессионального роста учителя (материалы для проведения анкетирования педагогических работников, аналитические материалы по итогам мониторинга педагогических работников района)

	<p>2. Кейс «Мои профессиональные потребности» (учитель, специалист в области воспитания, педагог дополнительного образования)</p> <p>3. Модель индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (учитель, специалист в области воспитания, педагог дополнительного образования)</p>
ГБОУ лицей №299	<p>1. Концепция образовательного маршрута как методологическое основание профессионального роста педагога.</p> <p>2. Модель образовательного маршрута педагога.</p> <p>3. Алгоритм программы профессионального роста педагога.</p> <p>4. Технология диагностики готовности педагога к разработке индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>5. Критерии и показатели эффективности реализации образовательного маршрута педагога.</p> <p>6. Методические рекомендации для осуществления профессионального роста педагога через индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>7. Авторская методическая продукция, контрольно-измерительные материалы.</p>
ГБОУ СОШ №310	<p>1. Модель внутришкольной системы профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута</p> <p>2. Сайт профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута.</p>
ГБОУ СОШ №311	<p>1. Методические рекомендации по обеспечению профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>2. Методические рекомендации по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов на основе практик формального, неформального и информального образования.</p>
ГБОУ СОШ №360	<p>1. Мониторинг профессионального роста учителя (материалы для проведения анкетирования педагогических работников, аналитические материалы по итогам мониторинга педагогических работников района)</p> <p>2. Кейс «Мои профессиональные потребности» (учитель, специалист в области воспитания, педагог дополнительного образования)</p> <p>3. Модель индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (учитель, специалист в области воспитания, педагог дополнительного образования)</p>

Тема «Управление компетенциями педагогов через формирование и реализацию индивидуального плана профессионального роста»

ГБОУ Гимназия №295	
ГБОУ СОШ №314	

ГБДОУ №66	1. Мониторинг уровней компетенций педагогов 2. Алгоритм формирования индивидуального плана развития педагога
ГБДОУ №83	

Тема «Создание организационно-педагогических условий в ОУ для формирования инновационной культуры педагога»

ГБДОУ №96	1. Диагностический инструментарий для определения инновационной культуры педагога. 2. Модель развития инновационной культуры педагога. 3. Методические материалы по теме ОЭР
ГБДОУ №95	Проект «Модель инновационной культуры педагога в дошкольном образовательном учреждении».

Тема «Формирование инновационной культуры педагога для профессионального роста и личностного развития»

ГБДОУ №37 ГБДОУ №40 ГБДОУ №43 ГБДОУ №44 ГБДОУ №55	Учреждения дошкольного образования, организованная сеть ОУ
ГБДОУ №75	1. Сценарий деловой игры
ГБДОУ №93	1. Система освоения педагогом средств, которые обеспечивают инновационную деятельность. 2. Модель формирования инновационной культуры педагогов в системе повышения квалификации с использованием эффективных форм и моделей обучения; 3. Виртуальный банк инновационных технологий.
ДОУ «Лесное»	1. Модель формирования инновационной культуры педагога; 2. Диагностические материалы для оценки результатов обучения и удовлетворенности участников образовательного процесса; 3. Методические рекомендации по внедрению модели в образовательные учреждения; 4. Методические рекомендации по использованию ЭОР в системе повышения квалификации педагогов
ГБОУ СОШ №313	1. Методические рекомендации «Психологическая диагностика инновационного потенциала личности педагога» 2. Программа развития инновационной культуры педагога для образовательных учреждений реализующих адаптивные программы
ГБОУ Гимназия №363	1. «Дорожная карта» по формированию инновационной культуры педагога для профессионального роста и личностного развития 2. Программа формирования инновационной культуры педагога для профессионального роста и личностного развития