

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете ГБДОУ
детский сад № 75 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 19.03.2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 75
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 90»А»-УГ от 20.03.2025

Отчет

**«О результатах самообследования, о состоянии и перспективах
развития ГБДОУ детский сад № 75 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга за 2024 год»**

1. Аналитическая часть.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Мусихина Елена Николаевна
Адрес организации	192236, Санкт-Петербург, Славы проспект, дом 62, литер «А»
Телефон, факс	8(812)268-04-89, 8(812)269-19-01, (812) 490-82-75
Адрес электронной почты	dou075@edu-frn.spb.ru
Дата создания	09.07.1995
Лицензия	От 03.04.2013 № 0412, серия 78Л01 № 0000421
Официальный сайт	https://75spb.tvoyasadik.ru/

Учредители Образовательной организации:

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения – Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Администрация Фрунзенского района.

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга расположена по адресу:

192241, Санкт-Петербург, улица Пражская дом 46

Контактный телефон учредителя: (812) 576-84-01

Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/r_frunz/

Электронная приёмная учредителя: http://gov.spb.ru/gov/terr/r_frunz/obrasheniya-grazhdan/feedback/

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Фрунзенского района Санкт-Петербурга расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 220 мест. Общая площадь здания 1910,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Режим работы – пн-пт., 7.00-19.00, сб., вс., праздничные дни- выходные

График работы - пн-пт., 7.00-19.00, сб., вс., праздничные дни- выходные

В ГБДОУ имеются физкультурный, музыкальный зал. Групповые помещения, залы оснащены необходимыми пособиями, игрушками, мебелью.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

2. Результаты анализа показателей деятельности

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Мусихина Елена Николаевна.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание образовательного учреждения (далее – Общее собрание) и Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Функции органов управления в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Организует работу ДОО, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; • действует от имени ГБДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях; • несет ответственность за деятельность ДОО перед Учредителем; подписывает финансовые документы ДОО; • обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в ДОО; • в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками ДОО; • осуществляет прием на работу и расстановку кадров; утверждает должностные инструкции работников ДОО; • утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОО и иные локальные акты ДОО; • созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДОО; • заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции ДОО;

	• участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию ДОУ; • осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; • предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; • решает другие вопросы, относящиеся к компетенции ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	• реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • координирует деятельность групповых родительских советов • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников; • вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса • рассматривает и обсуждает локальные акты ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интереса педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка организации содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 75 (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-Эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

-Первые шаги. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Алифанова Г.Т.;

Цель образовательной программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности ,мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение шести лет пребывания детей в ДОУ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных образовательных программ.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППСОУ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-пространственная среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров для обеспечения всестороннего развития воспитанников: творчества, сюжетно-ролевых игр и др.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий, познавательной и детской художественной литературы.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим требованиям. В

ГБДОУ имеется мультимедийное оборудование.
В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

2.3 Оценка качества подготовки воспитанников

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение. Наблюдение проводится во время:

- ✓ организованной деятельности в режимные моменты;
- ✓ самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- ✓ образовательной деятельности

В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО по возрастным группам и индивидуальные образовательные маршруты для создания оптимальной системы комплексного сопровождения воспитанников в условиях дошкольной организации. Педагоги формируют индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на детей, которые испытывают трудности в процессе усвоения ОП ДО.

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023-2024 учебном году составляет 91%. По результатам экспресс-диагностики Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Готовность детей к школе» в подготовительных к школе группах большинство воспитанников показали 98% воспитанников показали высокий и средний уровень готовности.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения наших воспитанников: –участие и призовые места детей в конкурсах различного уровня:

№	Наименование конкурса, фестиваля ит.д.	Результат
1.	Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Диплом1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени – 3;
2.	Районная интеллектуальная игра «Вместе со сказкой»	Участники
3.	Районный конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»	Призер
4.	Районный фестиваль-конкурс «Парад дошколят»	2 место
5.	Районный фестиваль «Отважным пожарным поем мы песню»	Участники

- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

Педагоги прошли обучение по реализуемым программам. В 2024 году представляли свой опыт работы на мероприятиях проводимых в рамках работы инновационных площадок (результаты представлены в разделе «Кадровое обеспечение»)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБДОУ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем дошкольном возрасте. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

В 2024 году использовались разнообразные формы взаимодействия с родителями:

Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством Образовательной услуги
Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в Образовательном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами, в том числе ФОП ДО.
Консультации	Знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами. Пропаганда передовых образовательных технологий. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе
Культурно-досуговая деятельность	Создание единого творческого коллектива детей, родителей, педагогов: досуги, праздники
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками реализации проектов
Выставки, конкурсы	Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания Программы: выставки рисунков, книжек, поделок, коллажей, конкурсы
Дистанционное взаимодействие	Привлечение родителей к участию в zoom-семинарах, дистанционных марафонах.

Основные векторы воспитательной работы

Направления воспитания	Мероприятия
Патриотическое	Досуговые мероприятия к Дню снятия блокады, Интерактивная выставка «Мы наследники Победы», Маршрутная игра «Дорогами Победы»
Духовно-нравственное	Проект «Русь мастеровая» Проект «Семейная гостиная «Читаюшка» Проект «Папа, мама, я - дружная семья» Музыкальные досуги: «Мамин день», «Святки-колядки», «Широкая масленица»
Социальное	Семейный онлайн-конкурс «Моя семья - моя гордость» Акция «Дари добро» Проект «Искорки доброты»

Познавательное	Проект «Мир, в котором я живу» Онлайн Марафон «День российской науки» Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка» Инженерный марафон «Вместе с папой строим дом»
Физкультурное и оздоровительное	Проект «Жизнь без опасности» Проект «На зарядку вместе с папой» Спортивный праздник: «Кладовая здоровья», «В центре подготовки космонавтов» Досуг Зимняя Олимпиада
Трудовое	Проект «В мире профессий» Акции Бумажные города», «Цветущий детский сад»
Эстетическое	Конкур «Семейных творческих работ «Волшебные сказки» Музыкальный досуг «Сказка в подарок» Выставка-конкурс родительского творчества «Волшебные сказки» Выставка рисунков «Космос-Галактика» Выставка совместного детско-родительского творчества «Любимый город» Театральная гостиная «В мире сказок»

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ №75 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДООУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Педагоги используют различные формы и методы работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды.

Для обеспечения необходимых норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников во время Пребывания в детском саду разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, обязательные для исполнения всеми сотрудниками ГБДОУ

В ДООУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
Первая	25
Вторая	155
Третья	18
Четвертая	2
Пятая	0

Заболеваемость воспитанников

Общее количество воспитанников	200
Общая заболеваемость (всего случаев за год)	233
Структура заболеваемости:	Количество с 01.2024 по 12.2024
• ОРВИ	222
• Грипп	0
• Ангина	1
• Пневмония	0
• Кишечные заболевания	3
• Ветряная оспа	7
Дети с хроническими заболеваниями	53
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	2

Анализ состояния травматизма детей раннего и дошкольного возрастов 2024 году

Общее количество несчастных случаев (травм за год)	5
Степень тяжести травм	2-легкая,3-средняя

Особое внимание уделяется вопросам организации питания. ВДООУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, разработанным в соответствии с действующим законодательством. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 4 человек, которая

контролирует организацию питания в ДООУ и качество приготовленной пищи.

В 2024 год убыли проведены:

- производственные совещания по организации питания в ДООУ;
- заседания Совета по питанию.

Осуществляется систематический контроль со стороны администрации ДООУ за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

Медико – социальное обеспечение охраны жизни и здоровья детей осуществляют медицинские работники ДПО №64 СПб ГБУЗ Городской поликлиники №109 Фрунзенского района В учреждении оборудован медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет для приема врачом и медицинской сестрой

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Следует уделять внимание оздоровительной работе, профилактике вирусных заболеваний.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав на 31.12.2024 укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию.

Всего работают 30 педагогов.

Педагогические кадры	2024 год
Всего педагогов:	21
в т.ч.воспитатели	18
педагоги-специалисты	3
Имеют стаж работы:	
- до3 лет	1
- до 10 лет	6
- до 15 лет	4
- до 30 лет	7

Педагогические работники имеют квалификационные категории.

Имеют квалификационную категорию	Декабрь2024
высшую	27%
первую	51%
Без категории	22%

По плану прошли курсы повышения квалификации16педагогов

ГБДОУ являлось организатором и участником мероприятий различного уровня:

Участники мероприятий
Районный педагогический семинар в рамках ММО «Взаимодействие педагогов с родителями дошкольников: атмосфера понимания и взаимного общения»
ПМОФ участие в работе площадки на базе ГБДОУ №45 . Тема выступления «Интерактивная выставка «дорогами Победы». Активные и интерактивные методы патриотического воспитания: традиции и инновации»
Районный педагогический семинар в рамках ММО «Театрально-игровая деятельность дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»
Районный педагогический семинар в рамках ММО «Любовь к Родине в культурных практиках детского сада. От слова к делу»

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ГБДОУ разработана система (целевая модель) наставничества педагогических работников в ГБДОУ №75. Опробирована персонализированная программа «Наставничество» Работа направлена на повышение педагогической компетентности молодых специалистов и снижение текучести кадров.

Оценка учебно-методического обеспечения

Материально – техническая база.

В ГБДОУ имеются:

- Кабинет заведующего,
- Кабинет заведующего хозяйством,
- Медицинский блок,
- Методический кабинет,
- Музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- спортивная площадка,
- участки для прогулок на каждую группу детей (11 шт.),
- групповые и спальные помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт: прачечная ,гладильная комната ,
кладовые, пищеблок, коридоры.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: СПб, проспект Славы, дом 62, литер А	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Имеет свой ИТП. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В ДОУ 10 групп, 2 группы раннего возраста имеют отдельные от групповых комнат спальни. Вход во все группы изолированный. 6 групп на первом этаже имеют отдельный вход с улицы. Группы оснащены: столами для детей, стульями, раздвижными кроватями (где нет отдельных помещений под спальни), кроватями (группы с отдельными помещениями для спален), детской мебелью, письменными столами, раздаточными столами, материалами для поддержания санитарного состояния в группах, сантехническим оборудованием. Оснащены игрушками, настольно-печатными играми, физкультурным инвентарем (мячи, скакалки, канаты, кольцебросы и прочее), пособиями для организации образовательного процесса. Все оборудование групп соответствует возрастным особенностям детей, нормам СанПиН, образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.

Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, проектор, экран. Учебно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, Компьютеры демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние хорошее ремонт 2022 год	Находится на первом этаже, имеет отдельный вход с улицы, состоит из 4 помещений: овощная кладовая, сухая кладовая, холодный цех, горячий цех. Оснащение: газовая плита, мойки, разделочные столы, раздаточный стол, стеллажи, холодильники, мясорубки, овощерезка, картофелечистка, тестомесильная машина, пароконвектомат. Установлен газоанализатор.
Прачечная	Состояние хорошее ремонт 2023	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины. В 2023 году произведен ремонт всех помещений прачечной. Заменена сушильная машина, дополнительно приобретена профессиональная стиральная машина.

Медицинский блок: медицинский кабинет, Процедурный кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются процедурный кабинет, бактерицидный облучатель.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет по договору безвозмездного пользования передан под управление ГБУЗГП №56 На территории ДОУ оборудовано 10 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ДОУ

В ДОУ имеется паспорт КСОБ, составлен план работы и имеются все локальные акты по пожарной безопасности и гражданской защите. Два раза в год проводятся тренировки по действиям в случае возникновения пожара. Один раз в год проводятся тренировки по ГО. Сотрудники проходят обучение по пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке в соответствии с требованиями Закона РФ. Доступ в ДОУ ограничен: имеется видеофон, в здании установлены входные металлические двери.

Территория ГБДОУ детский сад № 75 по всему периметру ограждена забором. Въезд и выходы на территорию учреждения имеют асфальтовое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. Главный вход в здание оснащен видеофоном, круглосуточно осуществляется пропускной режим сотрудниками ЧОП.

Дошкольная организация оснащена кнопками тревожной сигнализации. Все помещения дошкольной организации оснащены первичными средствами пожаротушения. В учреждении установлена и функционирует система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией 3-го типа, что соответствует всем противопожарным нормам.

В 2024 году было решено много важных задач, но остаются не решенные проблемы хозяйственного и ремонтного характера. Данные проблемы образовательное учреждение самостоятельно, без дополнительного финансирования решить не может

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка качества образования в прошедшем году проводилась через систему оперативного и тематического контроля в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация по результатам доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, своевременно принимаются решения о внесении корректив.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная итоговая аттестация по программам дошкольного образования не проводится. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Важным направлением анализа деятельности педагогического коллектива в учебном году является анализ состояния здоровья воспитанников как показателя качества профилактической и здоровьесберегающей работы. Вопросы здоровья детей, посещаемости и заболеваемости воспитанников рассматривались на административных совещаниях при заведующей ДООУ. Данные, полученные при сравнительном анализе заболеваемости ДООУ показывают состояние здоровья воспитанников, как следствие, влияют на внесение корректив в содержание дальнейшей профилактической и оздоровительной работы с детьми.

В 2024 году проводился мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью детского сада. В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДООУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей. ДООУ была проведена специальная работа по привлечению родителей к оценке качества образования в ДООУ. Был проведен опрос по организации образовательного процесса дошкольников для планирования работы ДООУ в данном направлении, а также мониторинг востребованности дополнительных платных услуг. В конце учебного года проводился мониторинг родителей (законных представителей) по независимой оценке качества образовательной деятельности организации, а так же качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг (информация об итогах мониторинга размещена на сайте учреждения).

Вывод:

- В ГБДОУ ведется большая и многоплановая работа и в центре этой работы – ребенок, его интересы, индивидуальность, творческий потенциал, инициатива.
- В ГБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
- ГБДОУ активно участвует в инновационной деятельности, расширяет сеть социальных партнеров. Материально техническая база учреждения соответствует современным запросам общества.
- В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, физическому развитию и воспитанию.
- Многочисленные положительные отзывы свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены работой ГБДОУ.
- В ГБДОУ существует эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- В настоящее время в ГБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ,в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человека/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	200 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12 -14часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении Дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8человек/ 44%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека/ 78%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 27%
1.8.2	Первая	9 человек/ 51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 22%
1.9.2	Свыше30 лет	6 человек 33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек / 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность(1666,7квм),в расчете на одного воспитанника	3,18 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да