

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете ГБДОУ
детский сад № 75 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23.03.2026 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 75
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 88 «А»-УГ от 24.03.2026

Отчет
«О результатах самообследования, о состоянии и перспективах
развития ГБДОУ детский сад № 75 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга за 2025 год»

1. Аналитическая часть.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Мусихина Елена Николаевна
Адрес организации	192236, Санкт-Петербург, Славы проспект, дом 62, литер «А»
Телефон, факс	8(812)246-97-54, 8(812)246-97-55,
Адрес электронной почты	gbdou75@yandex.ru
Дата создания	09.07.1995
Лицензия	От 03.04.2013 № 0412, серия 78Л01 № 0000421
Официальный сайт	https://75spb.tvoyasadik.ru/

Учредители Образовательной организации:

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения – Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Администрация Фрунзенского района.

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга расположена по адресу:

192241, Санкт-Петербург, улица Пражская дом 46

Контактный телефон учредителя: (812) 576-84-01

Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/r_frunz/

Электронная приёмная учредителя: http://gov.spb.ru/gov/terr/r_frunz/obrasheniya-grazhdan/feedback/

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Фрунзенского района Санкт-Петербурга расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 220 мест. Общая площадь здания 1910,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Режим работы – пн-пт., 7.00-19.00, сб., вс., праздничные дни- выходные

График работы - пн-пт., 7.00-19.00, сб., вс., праздничные дни- выходные

В ГБДОУ имеются физкультурный, музыкальный зал. Групповые помещения и залы оснащены необходимыми пособиями, игрушками, мебелью.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

2. Результаты анализа показателей деятельности

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Мусихина Елена Николаевна.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание образовательного учреждения (далее – Общее собрание) и Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Функции органов управления в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Организует работу ДОО, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; • действует от имени ГБДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях; • несет ответственность за деятельность ДОО перед Учредителем; подписывает финансовые документы ДОО; • обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в ДОО; • в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками ДОО; • осуществляет прием на работу и расстановку кадров; утверждает должностные инструкции работников ДОО; • утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОО и иные локальные акты ДОО; • созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДОО; • заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию ДОУ; • осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; • предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; • решает другие вопросы, относящиеся к компетенции ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> • реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • координирует деятельность групповых родительских советов • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников; • вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса • рассматривает и обсуждает локальные акты ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интереса педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: по итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка организации содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 75 (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-Эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

-Первые шаги. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Алифанова Г.Т.;

Цель образовательной программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение шести лет пребывания детей в ДОУ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных образовательных программ.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППСОУ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-пространственная среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров для обеспечения всестороннего развития воспитанников: творчества, сюжетно-ролевых игр и др.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий, познавательной и детской художественной литературы.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим требованиям. В

ГБДОУ имеется мультимедийное оборудование.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

2.3 Оценка качества подготовки воспитанников

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение. Наблюдение проводится во время:

- ✓ организованной деятельности в режимные моменты;
- ✓ самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- ✓ образовательной деятельности

В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО по возрастным группам и индивидуальные образовательные маршруты для создания оптимальной системы комплексного сопровождения воспитанников в условиях дошкольной организации. Педагоги формируют индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на детей, которые испытывают трудности в процессе усвоения ОП ДО.

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и средним показателями.

Общий уровень освоения программного материала в 2024-2025 учебном году составляет 91%.

По результатам экспресс-диагностики Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Готовность детей к школе» в подготовительных к школе группах большинство воспитанников показали 98% воспитанников показали высокий и средний уровень готовности.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения наших воспитанников: – участие и призовые места детей в конкурсах различного уровня:

№	Наименование конкурса, фестиваля ит.д.	Результат
1.	Творческий марафон приуроченный к 70-летию ГУП «Петербургский метрополитен»	Участники
2.	Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Лауреат
3.	Районная интеллектуальная игра «Вместе со сказкой»	Участники
4.	Районный конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»	Участники
5.	Районный фестиваль-конкурс «Парад дошколят»	Приз зрительских симпатий
6.	Районный фестиваль «Отважным пожарным поем мы песню»	Участники
7.	Районный этап регионального конкурса «Дорога и мы»	Победители 2 и 3 место
8.	Театральный конкурс-фестиваль «Весь мир театр»	Приз «Лучший юный актер»
9.	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участник

- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБДОУ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

В 2025 году использовались разнообразные формы взаимодействия с родителями:

Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством Образовательной услуги
Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в Образовательном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами, в том числе ФОП ДО.
Консультации	Знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами. Пропаганда передовых образовательных технологий. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе
Культурно-досуговая деятельность	Создание единого творческого коллектива детей, родителей, педагогов: досуги, праздники
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками реализации проектов
Выставки, конкурсы	Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания Программы: выставки рисунков, книжек, поделок, коллажей, конкурсы

Основные векторы воспитательной работы

Направления воспитания	Мероприятия
Патриотическое	Досуговые мероприятия к Дню снятия блокады, Интерактивная выставка «Мы наследники Победы», Маршрутная игра «Дорогами Победы»
Духовно-нравственное	Проект «Русь мастеровая» Проект «Семейная гостиная «Читаюшка» Проект «Папа, мама, я- дружная семья» Музыкальные досуги: «Мамин день», «Святки-колядки», «Широкая масленица»

Социальное	Семейный онлайн-конкурс «Моя семья - моя гордость» Акция «Дари добро» Проект «Искорки доброты»
Познавательное	Проект «Мир, в котором я живу» Онлайн Марафон «День российской науки» Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка» Инженерный марафон «Вместе с папой строим дом»
Физкультурное и оздоровительное	Проект «Жизнь без опасности» Проект «На зарядку вместе с папой» Спортивный праздник: «Кладовая здоровья», «В центре подготовки космонавтов» Досуг Зимняя Олимпиада
Трудовое	Проект «В мире профессий» Акции «Бумажные города», «Цветущий детский сад»
Эстетическое	Конкур «Семейных творческих работ «Волшебные сказки» Музыкальный досуг «Сказка в подарок» Выставка-конкурс родительского творчества «Волшебные сказки» Выставка рисунков «Космос-Галактика» Выставка совместного детско-родительского творчества «Любимый город» Театральная гостиная «В мире сказок»

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ №75 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Педагоги используют различные формы и методы работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды.

Для обеспечения необходимых норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников во время Пребывания в детском саду разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, обязательные для исполнения всеми сотрудниками ГБДОУ

В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
Первая	25
Вторая	155
Третья	18
Четвертая	2
Пятая	0

Заболеваемость воспитанников

Общее количество воспитанников	182
Общая заболеваемость (всего случаев за год)	233
Структура заболеваемости:	Количество с 01.2025 по 12.2025
• ОРВИ	222
• Грипп	0
• Ангина	1
• Пневмония	0
• Кишечные заболевания	3
• Ветряная оспа	7
Дети с хроническими заболеваниями	53
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	2

Анализ состояния травматизма детей раннего и дошкольного возрастов 2025 году

Общее количество несчастных случаев (травм за год)	5
Степень тяжести травм	2-легкая,3-средняя

Особое внимание уделяется вопросам организации питания. ВДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, разработанным в соответствии с действующим законодательством. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 4 человек, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи.

В2025 год убыли проведены:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- заседания Совета по питанию.

Осуществляется систематический контроль со стороны администрации ДОУ за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

Медико – социальное обеспечение охраны жизни и здоровья детей осуществляют медицинские работники ДПО №56 СПб ГБУЗ Фрунзенского района В учреждении оборудован медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет для приема врачом и медицинской сестрой

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Следует уделять внимание оздоровительной работе, профилактике вирусных заболеваний.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав на 31.12.2025 укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов.

Педагогические кадры	2024 год
Всего педагогов:	18
в т.ч. воспитатели	15
педагоги-специалисты	3
Имеют стаж работы:	
- до 3 лет	1
- до 10 лет	7
- до 15 лет	5
- до 30 лет	5

Педагогические работники имеют квалификационные категории.

Имеют квалификационную категорию	Декабрь 2025
высшую	27%
первую	55%
Без категории	11%

По плану прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ГБДОУ разработана система (целевая модель) наставничества педагогических работников в ГБДОУ №75. Опробирована персонализированная программа «Наставничество» Работа направлена на повышение педагогической компетентности молодых специалистов и снижение текучести кадров.

Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двух типовых корпусах двухэтажного здания. Оба здания детского сада светлые, имеется централизованное отопление,

водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Территория обеих зданий имеет ограждение и разбита на следующие участки:

1 Спортивная площадка;

11 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами,

В детском саду 11 групповых помещений. В состав группового помещения входят раздевалка, игровая, туалетная комната, в группах раннего возраста - отдельные спальни.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-коммуникативное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы реализуется в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В детском саду по адресу проспект Славы, д.62 литера А, функционируют: кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, музыкальный зал, спортивный зал, музейный центр.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, установлены системы АПС и СОУЭ, выведенные на пульт ГМЦ, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации во всех ситуациях.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, СИЗ.

В детском саду проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В 2025 учебном году **приобретено** следующее оборудование:

№	Наименование товара	Единица измерения	Количество
1.	Стулья детские регулируемые	шт.	140
2.	Песочница	шт.	8
3.	Теневые навесы	шт.	1
4.	Плита газовая	шт.	1
5.	Водонагреватель	шт.	1
6.	Газонокосилка	шт.	1

7.	Машина стиральная	шт.	1
8.	МФУ	шт.	1
9.	Посудомоечная машина	шт.	3
10.	Снегоуборочная машина	шт.	1
11.	Зонт вытяжной	шт.	1
12.	Проектор мультимедийный 2	шт.	2
13.	Экран для проектора	шт.	1
14.	Моноблок 2	шт.	2
15.	Морозильный ларь 1	шт.	1
16.	Светильники 15+20	шт.	35
17.	Рециркуляторы 1	шт.	1
18.	Шкаф металлический 2	шт.	2

За 2025 год в учреждении было закуплено оборудования на сумму 2 871 789,17 руб.

Вывод: Материально-техническое состояние Детском саду и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка качества образования в прошедшем году проводилась через систему оперативного и тематического контроля в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация по результатам доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, своевременно принимаются решения о внесении корректив

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная итоговая аттестация по программам дошкольного образования не проводится. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Важным направлением анализа деятельности педагогического коллектива в учебном году является анализ состояния здоровья воспитанников как показателя качества профилактической и здоровьесберегающей работы. Вопросы здоровья детей, посещаемости и заболеваемости воспитанников рассматривались на административных совещаниях при заведующей ДООУ. Данные, полученные при сравнительном анализе заболеваемости в ДООУ показывают состояние здоровья воспитанников и, как следствие, влияют на внесение корректив в содержание дальнейшей профилактической и оздоровительной работы с детьми.

В 2025 году проводился мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью детского сада. В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДООУ должна быть

рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей. ДОУ была проведена специальная работа по привлечению родителей к оценке качества образования в ДОУ. Был проведен опрос по организации образовательного процесса дошкольников для планирования работы ДОУ в данном направлении, а также мониторинг востребованности дополнительных платных услуг. В конце учебного года проводился мониторинг родителей (законных представителей) по независимой оценке качества образовательной деятельности организации, а также качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг (информация об итогах мониторинга размещена на сайте учреждения).

Вывод;

- В ГБДОУ ведется большая и многоплановая работа и в центре этой работы– ребенок, его интересы, индивидуальность, творческий потенциал, инициатива.
- В ГБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
- ГБДОУ активно участвует в инновационной деятельности, расширяет сеть социальных партнеров. Материально техническая база учреждения соответствует современным запросам общества.
- В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, физическому развитию и воспитанию.
- Многочисленные положительные отзывы свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены работой ГБДОУ.
- В ГБДОУ существует эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- В настоящее время в ГБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ,в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	141 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	182 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12 -14часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении Дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 50%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44.4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека/ 88.9%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 27%
1.8.2	Первая	11 человек/ 55.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 16.7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 11.1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 33%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7.8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность (1666,7квм), в расчете на одного воспитанника	3,18 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да